

**«Национальный исследовательский технологический университет  
«МИСИС»**

**в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)**

рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
ГФ НИТУ «МИСИС»  
от «28» июня 2024 г.  
протокол № 6

## **Рабочая программа дисциплины Экономическая теория**

Закрепленная кафедра	<b><u>Кафедра горного дела</u></b>
Специальность	21.05.04 Горное дело
Специализация	Горные машины и оборудование
Квалификация	<b><u>Горный инженер (специалист)</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>144</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>54</u>
самостоятельная работа	<u>54</u>
часов на контроль	<u>36</u>
Семестр(ы) изучения	<u>4</u>

Формы контроля:  
экзамен в 4 семестре

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	18		18
Практические	36		36
Итого ауд.	54		54
Сам. работа	54		54
Часы на контроль	36		36
Итого:	144		144

Год набора 2024

Программу составил:  
Толмачев Алексей Иванович, ст. преп. к.т.н.  
Должность, уч.ст., уч.зв. ФИО полностью

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины  
Экономическая теория

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

Выпуск 3:  
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2024 года набора:  
21.05.04 Горное дело, Электротехнические системы, машины и оборудование горных предприятий, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 28.06.2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
горного дела  
наименование кафедры

Протокол от «08» июня 2024 г. № 6

Зав. кафедрой ГД

\_\_\_\_\_

подпись

А.А. Казанцев  
И.О. Фамилия

«13» июня 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО  
Зав. кафедрой ГД, к.т.н.

\_\_\_\_\_

подпись

А.А. Казанцев  
И.О. Фамилия

«13» июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

**Цель дисциплины** – подготовка обучающихся в области экономической теории, формирование у обучающихся способности анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений.

**Задачи дисциплины:**

- 1 научить обучающихся применять теоретические знания в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- 2 обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- 3 привить навыки непрерывного обучения, а также критического мышления для анализа экономической ситуации на микро- и макроуровнях экономической системы, а также оценки последствий государственной политики;
- 4 познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- 5 сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Базовая
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.1.1	Математика 3	
2.1.2	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.2.1	Экономика и менеджмент горного производства	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты	

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контексте

Знать:	З-1 Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия. З-2 Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. З-3 Основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений.
Уметь:	У-1 Использовать информационно-правовые электронные ресурсы для поиска и определения действующих редакций правовых норм, внесенных в них поправок. У-2 Применять правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ. У-3 Проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей.
Владеть навыком:	Н-1 Осуществления нормирования и стандартизации процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации Н-2 Проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. Н-3 Проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Аудиторная работа	4	54			
1.1	Введение.	4	2	УК-10 (3-1)	Л 1.1	

1.2	<b>Тема 1. Общая экономическая теория</b> Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	4	14	УК-10 (3-1, У-1, Н-1)	Л 1.1, Л 2.2	
1.2.1	<b>Выполнение тестового задания №1</b>	4	2	УК-10 (3-1, У-1, Н-1)		
1.3	<b>Тема 2. Микроэкономика</b> Спрос и предложение. Формирование рыночной цены. Теория потребительского поведения. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур. Рынки факторов производства	4	16	УК-10 (3-2, У-2, Н-2)	Л 1.2, Л 2.1	
1.3.1	<b>Выполнение тестового задания №2</b>	4	2	УК-10 (3-1, 3-2, У-2, У-3, Н-1, Н-2)		
1.4	<b>Тема 3. Макроэкономика</b> Национальная экономика: цели и результаты развития. Равновесие на рынке благ. Равновесие на рынке благ и денег. Макроэкономическая динамика. Экономический рост	4	16	УК-10 (3-3, У-3, Н-3)	Л 1.3, Л 2.2	
1.4.1	<b>Выполнение тестового задания №3</b>	4	0,5	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>4</b>	<b>54</b>			
2.1	Темы для самостоятельной проработки: 1. Приватизация государственной и муниципальной собственности в России. 2. Распределение прав собственности в акционерном обществе. 3. Антипиратская компания: за и против. 4. Изменился ли закон спроса? 5. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости. 6. Парадокс воды и алмаза. 7. Монополии естественные и «протivoестественные». 8. Картели: польза или вред? 9. Модели олигопольного рынка. 10. Рынок невозобновляемых природных ресурсов в России. 11. Инвестиции в человеческий капитал. 12. Либерализация цен и масштаб цен. 13. Реальная инфляция в России. 14. Социально-экономические последствия безработицы. 16. Экономический рост и бедность. 17. Основные макроэкономические показатели России. 18. Особенности денежного обращения в России.	4	18	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2 М 1	
2.2	Выполнение домашней работы	4	36	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2, М 1	
3	Контроль	4	36	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2, М 1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

#### Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (материалы для оценки знаний УК-10 3-1, 3-2, 3-3)

1. Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории.
2. Метод экономической теории. Экономические законы и категории. Связь экономической теории с экономической политикой.
3. Потребности, блага, ресурсы и их виды.
4. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
6. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
7. Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем.
8. Характеристика переходной экономики.
9. Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда.
10. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот.
11. Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур.
12. Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике.
13. Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса.
14. Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения.
15. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
16. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования. Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу.
18. Временной аспект равновесия.
19. Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
20. Вмешательство государства в рыночное ценообразование.
21. Количественная теория полезности. Равновесие потребителя.
22. Сравнительная (порядковая) теория полезности.
23. Теория потребительского излишка.
24. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация предприятий.
25. Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция.
26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.
27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба.
28. Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия.
29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Определение эффективного способа производства. Изокоста.
31. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
32. Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
33. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
34. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
35. Поведение предприятия в условиях олигополии.
36. Рынки факторов производства и их особенности.
37. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата.
38. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент.
39. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.
40. Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
41. Национальное богатство: сущность и структура.
42. Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей.
43. Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.

44. Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия.
45. Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение.
46. Макроэкономическое равновесие в модели «AD = AS». Нарушение равновесия в модели «AD = AS».
47. Макроэкономическое равновесие в модели национального счета страны «Y=E». Условия равновесия для односекторной, двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономик.
48. Использование дохода: потребление и сбережение. Взаимосвязь «доход-потребление» и «доход-сбережение». Функции потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельные склонности к потреблению и сбережению.
49. Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
50. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора.
51. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения.
52. Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке.
53. Кредит: функции и формы. Кредитный рынок.
54. Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк.
55. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор.
56. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы.
57. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл.
58. Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели.
59. Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции.
60. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости.
61. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы.
62. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения.
63. Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.
64. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов.
65. Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов.
66. Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма.
67. Основные идеи теории физиократов.
68. Экономические взгляды У. Петти.
69. Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо.
70. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
71. Характеристика марксизма.
72. Маржинализм и маргинальная революция. Австрийская школа маржинализма. Лозаннская школа маржинализма.
73. Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла.
74. Институционализм и его основные положения.
75. Характеристика социально-психологического институционализма.
76. Характеристика социально-правового и конъюнктурно-статистического институционализма.
77. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
78. Характеристика современного (чикагского) монетаризма.

**Вопросы для проверки умений и навыков:**

1. Рассчитать ВВП по заданным параметрам (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
2. Построить кривые спроса, кривые предложения, определить точку равновесия (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
3. Предложить варианты стимулирования экономики предприятия в период рецессии (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
4. Предложить варианты развития предприятия в период экономического роста (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
5. Определить по деятельности Центрального Банка РФ в какой точке цикла находится экономика (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)

**Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины**

Контрольный тест №1.  
Контрольный тест №2.

Контрольный тест №3. Домашняя работа
<b>Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена</b>
Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса из установленного перечня и 1 практический вопрос (задачу) по темам, изложенным в 4 разделе данной РПД. Билеты хранятся на кафедре и утверждены заведующим кафедрой
<b>Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: экзамен в 4 семестре;</li> <li>• Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий – 0,5 балла за 1 час занятий (всего 36 часов), итого не более 18 баллов;</li> <li>- выполнение практических работ по 4 балла за одну работу (всего 3 работы): итого 12 баллов;</li> <li>- выполнение домашнего задания 30 баллов.</li> </ul> <p>ИТОГО не более 60 баллов в семестре.</p> </li> <li>• Условие допуска к экзамену по дисциплине – наличие не менее 33 балла семестровой работы.</li> <li>• Методика расчета оценки на экзамене.</li> <li>• Ответ на экзамене оценивается в 40 баллов: до 30 баллов за ответ на основные теоретические вопросы и до 10 баллов за ответ на практическое задание. Критерии определения оценок на экзамене изложены в разделе 5 Положения о промежуточной аттестации студентов ФГАОУ ВО НИТУ «МИСиС» (П 239.09-14)</li> </ul>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова.	Экономическая теория	Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573175</a>	Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – ISBN 978-5-394-03537-1.
<i>Л 1.2</i>	Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика	Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573380</a>	Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : – ISBN 978-5-394-03384-1.
<i>Л 1.3</i>	Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой	Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций	Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116017">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116017</a>	Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ISBN 978-5-394-01290-7.
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год

Л 2.1	Д.В. Кислицын, С.Н. Левин, Е.Ю. Попова, К.С. Саблин и др.	Экономическая теория : практикум :	Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572750</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ISBN 978-5-8383-2278-7.
Л 2.2	И.А. Лиман, Е.М. Черкашов ;	Общая экономическая теория	Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573675</a>	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 667 с. : ISBN 978-5-400-00618-0.

### 6.1.3 Методические материалы

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
М1	Д.В. Ермолаев	Экономическая теория. Методические указания к выполнению домашнего задания	ГФ НИТУ «МИСиС»	2020

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1	<a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a>
Э 2	<a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Office Professional Plus 2016
-----	-------------------------------

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
И 2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	<p>Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий.</p> <p>1. Комплект мультимедийной аппаратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системный блок и монитор;</li> <li>– мультимедиа-проектор;</li> </ul> <p>2. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;</li> <li>– Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc</li> </ul>
	<p>Кабинет социально-философских наук. Аудитория для практических занятий.</p> <p>1. Комплект мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системный блок и монитор;</li> <li>– мультимедиа-проектор NEC NP100;</li> <li>– экран на штативе Projecta Pro View;</li> </ul> <p>2. Комплект учебной мебели на 32 посадочных места.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;</li> <li>– Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.</li> </ul>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Очень небольшое количество занятий представляют собой лекции в традиционном понимании этого слова. Основная часть занятий представляет собой комбинацию лекции и семинара и строится по следующей схеме: короткая (не более 30 минут) лекция преподавателя, затем ответы преподавателя на студенческие вопросы и обсуждение прослушанного материала. Активное участие студентов в обсуждении является одним из элементов их рейтинговой оценки. Кроме того, в ходе обсуждения активно используются кейсы, иллюстрирующие обсуждаемые вопросы.